

FIN DE CONTRE ATTAQUE – TRANSITION.

Par Julien Mahé

1- Définition.

Pour qu'il y ait contre attaque ou jeu de transition, il y a une nécessité d'un jeu de relance efficace.

Lors de la relance, la lecture de jeu est primordiale. Le porteur de balle doit lire la situation afin de savoir s'il doit tenter un tir rapide ou s'il doit patienter.

Voici les cas dans lesquels nous demandons aux joueurs de rechercher le panier facile rapide : 1c0, 1c1, 2c1, 2c2, 3c2.

A partir du moment où 3 défenseurs ont repliés, développement du Jeu de Transition.

La TRANSITION est jouée par les attaquants pour déstabiliser le collectif défensif lors des déplacements opérés par les défenseurs. Si on doit la préciser dans le temps, nous pouvons dire qu'elle se joue à partir de 6 secondes de possession.

Dans l'espace de jeu, nous définissons l'espace à 45° comme l'espace de décision, de lecture de jeu. Dans toutes les actions de jeu, le ballon doit rapidement se situer dans cet espace.

2- Situation Pédagogique.

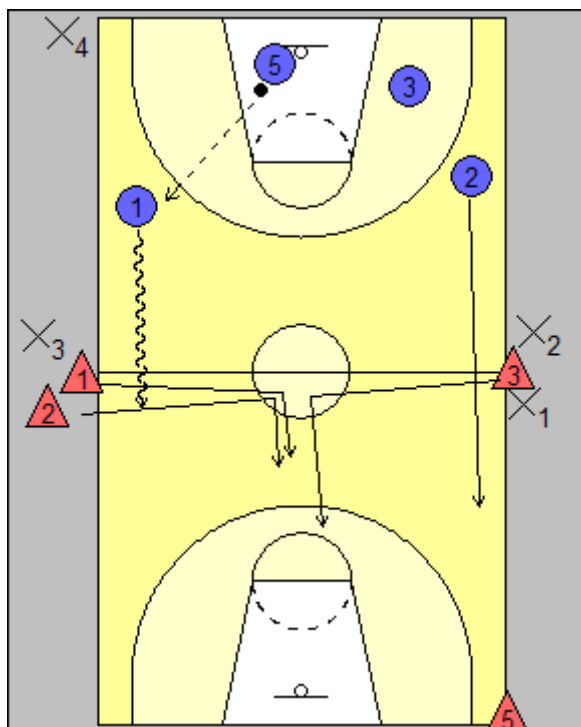
La situation de base est un 4 contre 3 en continuité. Cette situation inspirée du livre de Pierre Vincent, La Formation du joueur, illustre bien la problématique de la transition offensive.

Déroulement :

12 joueurs, 3 équipes de 4.

L'équipe bleue attaque à 4c3, Les rouges viennent en défense lorsque les attaquants prennent possession du ballon.

A la fin de l'attaque, les rouges partent attaquer à l'opposé, avec leur intérieur qui n'avait pas défendu. Les croix défendent lorsque les rouges ont la possession du ballon...

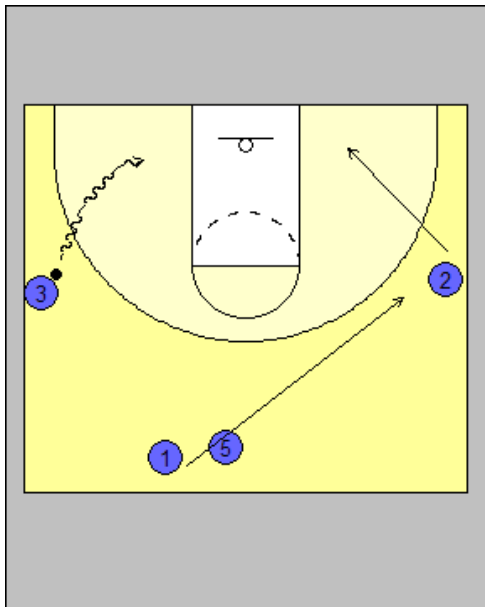


Objectif :

Les attaquants doivent pousser rapidement le ballon jusqu'à 45°.
A partir de là, plusieurs solutions s'offrent à eux en fonction des défenseurs mais également de la vitesse de course du joueur intérieur (5).

1^{ère} situation.

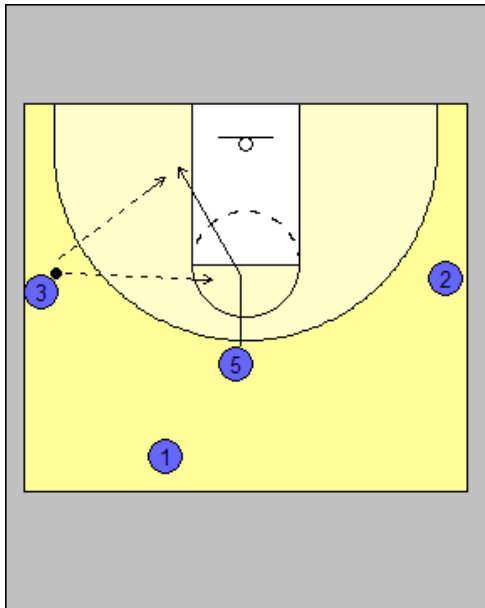
L'intérieur a beaucoup de retard.



3 va chercher l'agressivité offensive par le dribble.
2 joue le back door à l'opposé.
1 après sa passe à 3, va à 45° à l'opposé du ballon.

2^{ème} situation.

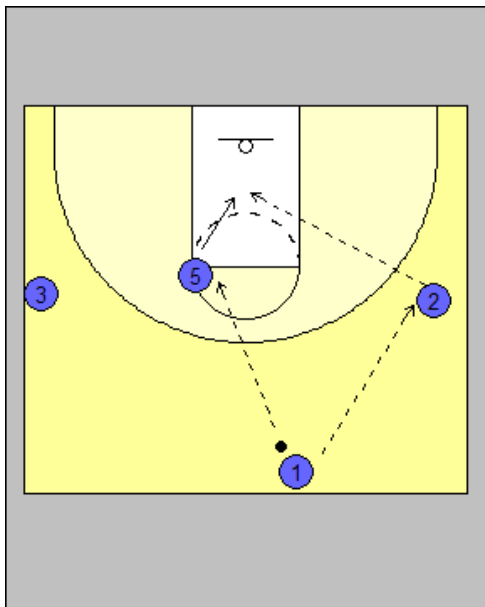
L'intérieur a peu de retard.



3 va chercher la relation de passe avec 5.
L'espace de passe est le poste haut ou le poste médian.

3^{ème} situation.

L'intérieur est en avance.



5 vise l'angle de la raquette pour sa course afin d'ouvrir un peu l'angle de passe avec 1.
Possibilité de passes rapide de 1 à 2, puis de 2 à 5.

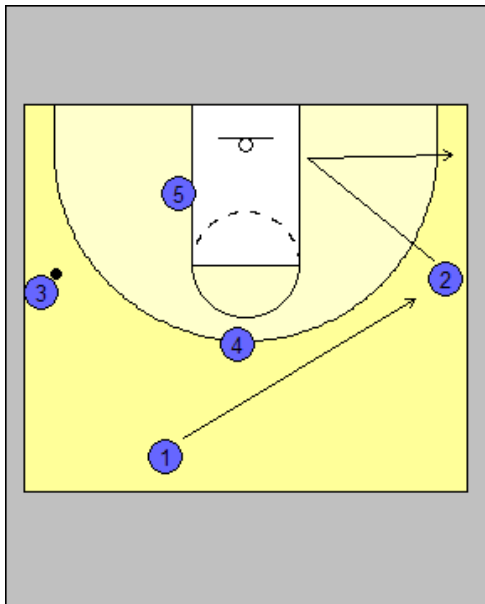
Consignes techniques :

- Vitesse des courses, des passes
- Respect des espaces de courses, de passes
- Agressivité balle en main
- Attitude fléchie des non porteurs de balle

3- Mise en place d'un mouvement collectif offensif.

Nous mettons en place un mouvement collectif permettant de donner des repères communs à tous les joueurs et ainsi de pouvoir jouer la transition offensive dans le jeu à 5.

Déplacements.



Les déplacements sont similaires à ceux vus dans la situation précédente.

Se rajoute le poste 4 qui vient se situer derrière la ligne des 3 points face au panier.

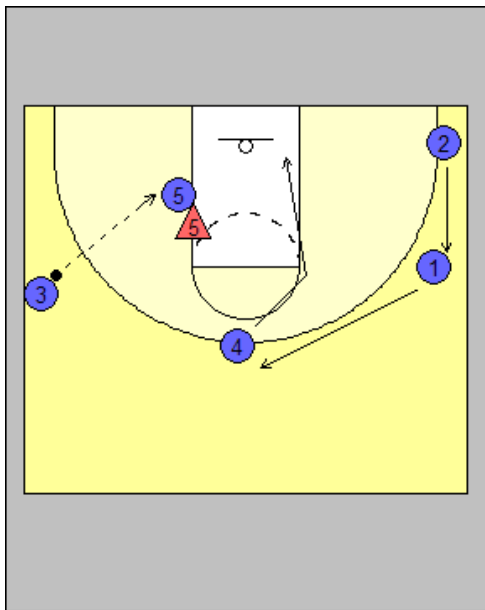
Après son back door, 2 va dans le corner.

2 grands principes :

1- Donner le ballon à l'intérieur

2- Transférer le ballon.

Donner le ballon intérieur, selon le placement du défenseur de celui-ci.



Si le défenseur est derrière l'attaquant ou de $\frac{3}{4}$ orientant ligne de fond.

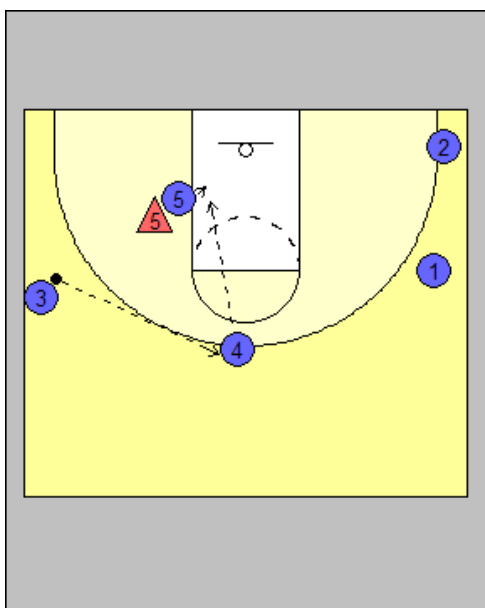
Relation de passe 3-5.

Quand 5 prend le ballon.

4 coupe vers le panier assez large (contourne la raquette).

1 ouvre un angle de passe vers axe panier-panier.

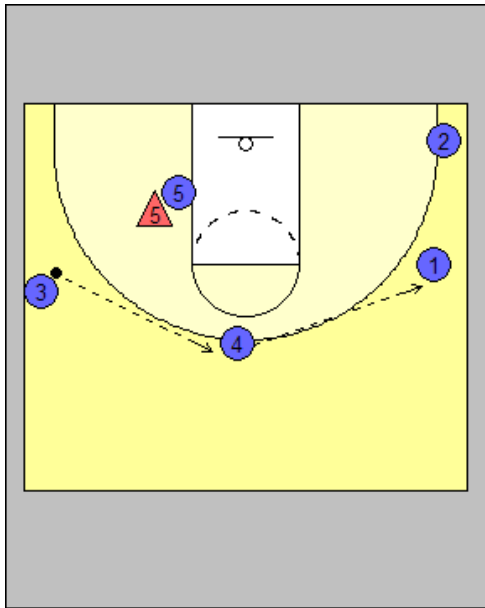
2 ouvre un angle de passe à 45°



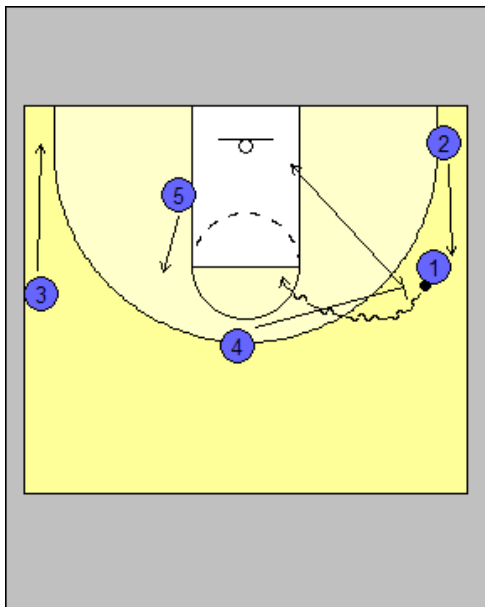
Si le défenseur est devant l'attaquant ou de $\frac{3}{4}$ orientation milieu.

5 se tourne déjà en position préférentielle face à 4.

3 transmet à 4 qui recherche la passe vers 5.



Si la passe intérieure n'est pas possible, mise en place de la seconde priorité, le transfert de balle.
4 passe à 1 à 45° à l'opposé.



Quand 1 rentre en possession du ballon.
4 va poser écran sur le porteur de balle puis ouvre vers le panier.
1 recherche m'agressivité balle en main.
3 va dans le corner.
5 se déplace vers le poste haut opposé au ballon.
2 remonte à 45°.

Importance de voir tous les joueurs bouger lors de cette action.

3- Situations pédagogiques.

Afin de mettre en place ce mouvement offensif. Nous pouvons aller du 5c0 au 5c5.

Une situation que nous utilisons beaucoup, le 5c4+1. Le retard étant assumé par le tireur qui doit toucher la ligne de fond avant de replier. Cette situation permet de mettre les attaquants face à une recherche de lecture de jeu plus importante étant donné qu'il y a surnombre offensif temporaire.

Conclusion.

Le jeu de transition est en ce moment à la mode dans le basket professionnel. On peut dire que le basket se jouant selon deux temps distincts, jeu rapide puis jeu placé, est moins utilisé. Les attaquants cherchent le déséquilibre sans « temps morts » dus à l'annonce de système de jeu.

Ce type de collectif est intéressant chez les jeunes car il développe la spontanéité et nécessite un jeu rapide de qualité. Cependant, dans la maîtrise des rythmes de jeu, il semble pertinent de l'associer à un jeu placé efficace dans certaines situations, sur panier encaissé par exemple.

Enfin, ce type de jeu est efficace face aux défenses de zone, ses principes de jeu peuvent rapidement déstabiliser ce genre de collectif défensif.